Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Консультативная психология (спецкурс)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Какова основная цель первой сессии в индивидуальном консультировании?
А) Поставить диагноз клиенту
Б) Установить терапевтический альянс и определить цели работы
В) Предложить готовые решения проблем клиента
Г) Провести глубокий анализ личности клиента
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2. Выберите один правильный ответ.
Какой должна быть позиция терапевта в консультировании?
А) Авторитарной
Б) Нейтральной и поддерживающей
В) Пассивной
Г) Манипулятивной
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

3. Выберите один правильный ответ.
Какая техника предполагает повторение слов клиента для уточнения и демонстрации понимания?
А) Активное слушание
Б) Отражение
В) Эмпатия
Г) Интерпретация
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

4. Выберите один правильный ответ.
Какие из перечисленных шкал могут использоваться для оценки обратной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

5. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных этапов является ключевым в формировании групповой динамики?

А) Этап ориентации и зависимости

Б) Этап конфликтов и противостояния

В) Этап сплочения и сотрудничества

Г) Все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

6. Выберите один правильный ответ.

Какой метод чаще всего используется в карьерном консультировании для определения профессиональных интересов клиента?

А) Тест Голланда (RIASEC)

Б) Метод свободных ассоциаций

В) Тест Роршаха

Г) Метод анализа сновидений

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

7. Выберите один правильный ответ.

Какой из принципов коучинга предполагает, что клиент сам обладает всеми необходимыми ресурсами для достижения цели?

А) Принцип партнерства

Б) Принцип осознанности

В) Принцип ответственности

Г) Принцип самоэффективности

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

8. Выберите один правильный ответ.

Какая из черт лица, согласно физиогномике, может ассоциироваться с решительностью и силой воли?

А) Высокий лоб

Б) Массивный подбородок

В) Тонкие губы

Г) Мягкие черты лица

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

9. Выберите один правильный ответ.

Как диссоциация может быть использована в качестве ресурса в психологической работе?

А) Для полного устранения травматических воспоминаний

Б) Для временного снижения интенсивности переживаний и создания безопасного пространства для работы с травмой

В) Для усиления эмоциональной реакции на травму

Г) Для избегания работы с травматическими воспоминаниями

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

10. Выберите один правильный ответ.

Какие методы и техники наиболее эффективны при работе с пограничными расстройствами?

А) Когнитивно-поведенческая терапия, диалектико-поведенческая терапия

Б) Гипноз и внушение

В) Исключительно медикаментозное лечение

Г) Арт-терапия без использования других методов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

11. Выберите один правильный ответ.

Почему эмоциональный компонент может быть мишенью психологического воздействия?

А) Эмоции не поддаются коррекции

Б) Эмоции являются ключевым элементом переживания травмы и влияют на поведение и мышление

В) Эмоции не связаны с травматическими воспоминаниями

Г) Эмоции невозможно изменить в процессе терапии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

12. Выберите один правильный ответ.

При работе с клиентом с пограничным расстройством, на что психологу следует обратить внимание?

А) Поддержание четких границ и стабильности в терапевтических отношениях

Б) Полное устранение всех симптомов в первые сессии

В) Игнорирование эмоциональных реакций клиента

Г) Использование исключительно директивных методов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между компетенциями психолога-консультанта и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Компетенция		Описание
1) Эмпатия	А)	Знание и соблюдение этических норм и принципов
2) Концептуализация	Б)	Способность понимать и разделять чувства клиента
3) Этическая грамотность	В)	Определение целей терапии и согласование их с клиентом
4) Навыки целеполагания	Г)	Умение анализировать и структурировать информацию о клиенте

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2. Установите правильное соответствие между этическими дилеммами и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Дилемма		Пример
1) Конфиденциальность / обязанность предупредить	А)	Отказ от терапевтического вмешательства, которое, по мнению психолога необходимо
2) Автономия клиента / патернализм	Б)	Клиент принадлежит к культуре, где приняты иные нормы поведения
3) Культурная чувствительность / универсальные стандарты	В)	Угроза причинения вреда другому человеку

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

3. Установите правильное соответствие между компетенциями коуча и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Компетенции		Описание
1) Активное слушание	А)	Способность задавать вопросы, которые стимулируют мышление клиента
2) Постановка мощных вопросов	Б)	Умение слышать не только слова, но и эмоции клиента
3) Управление процессов	В)	Предоставление клиенту конструктивной информации о его прогрессе
4) Обратная связь	Г)	Организации структуры сессии для достижения целей

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

4. Установите правильное соответствие между техниками коучинга и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Техника		Описание
1) Колесо жизненного баланса	А)	Техника, помогающая представить свою цель в деталях
2) Стратегия Уолта Диснея	Б)	Метод анализа решения с четырех позиций
3) Визуализация цели	В)	Инструмент для оценки баланса различных сфер жизни
4) Квадрат принятия решений Рене Декарта	Г)	Подход, разделяющий мышление на три роли: мечтатель, реалист, критик

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

5. Установите правильное соответствие между этапами семейного консультирования и их задачами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап		Задача
1) Установление контакта	А)	Выявление причин конфликтов и особенностей семейных отношений
2) Диагностика проблем	Б)	Поддержка семьи, укоренение новых моделей поведения
3) Разработка стратегии помощи	В)	Создание доверительной атмосферы и определение запроса семьи
4) Закрепление результатов	Г)	Планирование шагов по решению проблемы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

6. Установите правильное соответствие между психосоматическим симптомом и его возможной причиной. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Симптом		Причина
1) Частые головные боли	А)	Проблемы с сепарацией
2) Боли в животе	Б)	Подавленные эмоции
3) Энурез	В)	Эмоциональное напряжение
4) Кожные высыпания	Г)	Тревога и страх

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов работы с бессознательным в проективных методиках. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Выявление скрытых мотивов и конфликтов

Б) Активизация бессознательных процессов через неоднозначные стимулы

В) Интерпретация проекций клиента

Г) Осознание клиентом своих бессознательных процессов

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2. Установите правильную последовательность этапов формирования профессиональных деструкций. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Накопление стресса и усталости

Б) Появление негативных установок и стереотипов

В) Снижение мотивации и интереса к работе

Г) Развитие профессиональной деформации

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

3. Установите правильную последовательность этапов модели Э. Ибарра. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Исследование новых возможностей через эксперименты

Б) Переосмысление своей профессиональной идентичности

В) Постепенное внедрение изменений в карьеру

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

4. Установите правильную последовательность этапов изучения языка тела. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Наблюдение за микровыражениями лица

Б) Анализ поз и их связи с эмоциональным состоянием

В) Практика интерпретации невербальных сигналов в реальных ситуациях

Г) Изучение базовых жестов и их значений

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

5. Установите правильную последовательность элементов, составляющих ядро травмы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Нарушение базового доверия к миру

Б) Чувство беспомощности и потери контроля

В) Формирование устойчивых паттернов избегания и гипервозбуждения

Г) Фиксация на травматическом событии
Правильный ответ: Б, А, Г, В
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

6. Установите правильную последовательность этапов формирования травматической реакции. Запишите правильную последовательность букв слева направо.
А) Нарушение процессов обработки информации и диссоциация
Б) Фиксация на травматическом опыте и повторное переживание
В) Воздействие стрессового события, превышающего возможности психики
Г) Формирование симптомов ПТСР или других травматических последствий
Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Основная «техника» консультирования – это «психолог как инструмент», то есть главным «целительным средством» выступает _____ консультанта.
Правильный ответ: личность
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
_____ – это психологический механизм, при котором человек приписывает свои собственные мысли, чувства и желания другим людям или объектам.
Правильный ответ: проекция
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Психодрама, игровые методики относятся к _____ методам.
Правильный ответ: катартическим / катартические
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Недостаток глубины исследования заключается в _____ интерпретации.
Правильный ответ: субъективности / субъективность
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Психодинамическая психотерапия фокусируется на бессознательных и _____ процессах, а также на раннем опыте клиента.

Правильный ответ: эмоциональных / эмоциональные

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В психосинтезе используется техника _____, которая помогает клиенту визуализировать свои внутренние ресурсы.

Правильный ответ: визуализации / визуализация

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Групп-аналитическая психотерапия предполагает работу с группой, где участники исследуют свою межличностную _____ через взаимодействие с другими.

Правильный ответ: динамику / динамика

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философская концепция психосинтеза основана на идее самореализации и _____ личности как ключевых элементов личностного роста.

Правильный ответ: интеграции / интеграция

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из эффективных методик работы с боевой травмой является _____, которая помогает снизить интенсивность травматических воспоминаний.

Правильный ответ: ДПДГ / EMDR

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод когнитивной _____ помогает клиенту пересмотреть травматическое событие с новой перспективы.

Правильный ответ: реструктуризации / реструктуризация

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При работе с горем важно помочь клиенту найти новый _____ в жизни после утраты.

Правильный ответ: смысл

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

12. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Техника _____ помогает клиенту контролировать свои эмоции.

Правильный ответ: контейнирование / контейнирования

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Опросник _____ измеряет эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию профессиональных достижений.

Правильный ответ: MBI

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Когнитивная реструктуризация и техника «Столбцы мыслей и фактов» относится к работе с когнитивными _____.

Правильный ответ: искажениями / искажения

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методы активное слушание и поиск _____ подходят для работы с запросом на преодоление кризиса.

Правильный ответ: ресурсов / ресурсы

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Регулярная _____ помогает анализировать сложные случаи и снижать эмоциональную нагрузку.

Правильный ответ: супервизия

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Используя формулу «я-высказывания» можно сделать _____ связь конструктивной и полезной для всех участников.

Правильный ответ: обратную / обратная

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ролевые игры, техника «Горячий стул» и упражнение _____ – приемы, которые помогают участникам группы лучше себя понять.

Правильный ответ: зеркало

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Активное слушание, ясность изложения, обратная связь – три ключевых элемента эффективной _____.

Правильный ответ: коммуникации / коммуникация

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наблюдение, сбор информации, анализ поведения, интерпретация данных, формулирование выводов – основные этапы _____ анализа человека.

Правильный ответ: базового / базовый

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____, звуки и ситуации – триггеры, которые чаще всего вызывают ретравматизацию у людей с ПТСР.

Правильный ответ: запахи

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ расстройства усложняют терапию тем, что могут усиливать симптомы и затруднять достижение устойчивого состояния.

Правильный ответ: коморбидные

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Этапы работы с парой после измены включают: признание факта измены, выражение эмоций, восстановление доверия и _____ отношений.

Правильный ответ: сохранение

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

12. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Семейные _____ – стратегия, которая может помочь паре сохранить отношения после кризиса.

Правильный ответ: традиции

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите аспекты, которые включает в себя биопсихосоциальный подход.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Биологический аспект.

2. Психологический аспект.

3. Социальный аспект.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «биологический, психологический, социальный» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как называется внутреннее состояние, переживание или психический процесс? Назовите не менее трёх функций метафоры в психологическом консультировании.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Образное выражение, в котором внутреннее состояние, переживание или психический процесс описывается через сходство с каким-либо предметом, явлением или сюжетом; при этом перенос смысла строится на ассоциациях и помогает репрезентировать субъективный опыт, сделать его более понятным и доступным для осознания и терапевтической работы называется метафора.

Функции метафоры:

– снижает влияние привычной предметной определённости мира, его причинно-следственных связей;

– снимает привычные внешние ограничения, расширяет восприятие клиентом своих затруднений;

– снимает запрет на выражение клиентом агрессивных, негативных чувств, блокированных ранее чувством вины, тревожностью;

– имеет диагностическую функцию;

– выступает как средство изменения идей и убеждений клиента и способ воздействия на его поведение.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слов «метафора» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие два типадистанционного консультирования выделяют по времени взаимодействия?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Синхронные (в реальном времени).

Асинхронные (в отложенном времени).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «синхронный формат», «асинхронный формат» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три группы факторов, способствующих формированию профессиональных деструкций у психолога.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Личностные факторы.

2. Ролевые факторы.

3. Специфические факторы.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «личностные, ролевые, специфические» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите и охарактеризуйте три компонента любви в теории Р. Стернберга.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Интимность – чувства близости, взаимной привязанности, тесные эмоциональные узы.

2. Страсть – романтическая сторона любви, физическое влечение, сексуальные отношения.

3. Решение/обязательство – решение любить другого и обязательство сохранить эту любовь.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов: «интимность», «страсть», «решение» или/и «обязательство» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите три стадии психотерапевтического процесса в работе с детьми.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Установление контакта и заключение контракта. 2. Фаза регресса и исследования. 3. Фаза резистенции (сопротивления). 4. Рабочая фаза. 5. Фаза завершения.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов: «установление контакта» «рабочая фаза», «завершение» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Консультативная психология (спецкурс)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва